

# À LA DÉCOUVERTE DES ÊTRES VIVANTS DANS LE MARAIS MONROY

Adem BEN KHALFALLAH<sup>1</sup>, Dina BENKHELFALLAH<sup>2</sup>, Lucas BRESSEL<sup>2</sup>, Enzo DUC RORTAIS<sup>1</sup>, Neila HADDAOUI<sup>1</sup>, Sébastien LANGLOIS<sup>2</sup>, Coralie Delobel<sup>1</sup>, Sylvain LECOMTE<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> : Conseil Municipal des Jeunes Nogentais <sup>2</sup> : Ecole Primaire Joséphine BAKER <sup>3</sup> : Les Scientivores

## INTRODUCTION

En 2024, des jeunes entre 8 et 14 ans de la ville de Nogent-sur-Oise ont participé à un **parcours découverte de la biodiversité** au sein du Marais Monroy. Ce projet original a été imaginé et piloté par **Ombelliscience** avec ses partenaires à Nogent-sur-Oise et dans quatre autres territoires des Hauts-de-France. Les jeunes ont été accompagnés dans leur enquête scientifique par le **CPIE de l'Oise** et **les Scientivores**. Ces **affiches** présentent le **résultat de leurs investigations**.

Les **êtres vivants** sont les **organismes** qui peuplent notre planète. Ils partagent tous les **mêmes caractéristiques** : ils naissent, grandissent, se nourrissent, se reproduisent, respirent, produisent des déchets, bougent, meurent... Il existe **5 grands groupes** d'êtres vivants : les animaux, les végétaux, les champignons, les bactéries et les virus.

Situé à Nogent-sur-Oise, le **Marais Monroy** est un espace de 10 hectares dont 8 en **zone humide**. En d'autres termes, c'est un espace caractérisé par la **présence d'eau** de façon permanente ou temporaire. Le Marais Monroy est une des deux seules zones humides situées en zone urbaine en France.

## COMMENT OBSERVER LES ANIMAUX ?



Niveau de difficulté : difficile

### Méthode :

- Lever la tête ! Rechercher les êtres vivants avec des ailes !
- Ecouter le chant des oiseaux
- Observer les insectes (7)
- S'approcher des mares et chercher les têtards, les escargots d'eau douce, etc (3, 5, 11)
- Gratter le sol à la recherche des lombrics



Des prélèvements d'eau peuvent être réalisés pour observer des animaux microscopiques (2, 9)



## COMMENT OBSERVER LES PLANTES ?



Niveau de difficulté : très facile

### Méthode :

- Observer autour de vous les êtres vivants verts. Il y en a partout ! (1, 4)
- Observer les arbres ou les feuilles mortes sur le sol (1, 6, 8, 10, 11)
- Rechercher des arbustes, ils sont plus petits
- Observer en se promenant les plantes et les fleurs (4)
- Regarder sur les rochers et les troncs d'arbres au sol la présence de mousses (6)
- S'approcher des mares et chercher les algues (12)

## COMMENT OBSERVER LES CHAMPIGNONS ?



Niveau de difficulté : facile

### Méthode :

- Chercher des êtres vivants avec "des petits chapeaux" (1)
- Observer sur les troncs d'arbres (6, 8)
- Rechercher les troncs d'arbres morts
- Regarder sur le sol (10)

Sur les troncs d'arbres morts, il est possible de trouver des lichens (de couleur jaune par exemple, 8) qui sont une association entre une algue et un champignon.

## COMMENT OBSERVER LES BACTÉRIES ?



Niveau de difficulté : facile

Matériel spécifique : un **microscope**

### Méthode :

- Prélever des échantillons d'eau dans les mares sur le terrain
- Puis réaliser une observation avec un microscope à la MASTE et rechercher des bactéries (2, 9)



De nombreux microorganismes peuvent être observés (mais pas les virus, ils sont trop petits !)

## POURQUOI ÉTUDIER LES ÊTRES VIVANTS DANS LE MARAIS MONROY ?

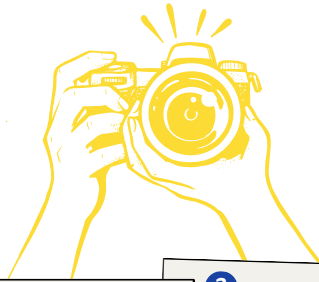
- 1 - Pour savoir qui vit dans cet environnement et connaître la biodiversité présente
- 2 - Pour connaître l'équilibre naturel de l'écosystème et expliquer l'importance de chaque être vivant
- 3 - Pour restaurer et protéger : les marais sont des zones sensibles qui ont été largement détruites par l'activité humaine. Or, leur rôle est important !

Les parcours de découverte de la biodiversité en Hauts-de-France sont coordonnés par la DREAL Hauts-de-France dans le cadre scolaire et par Ombelliscience hors du cadre scolaire.





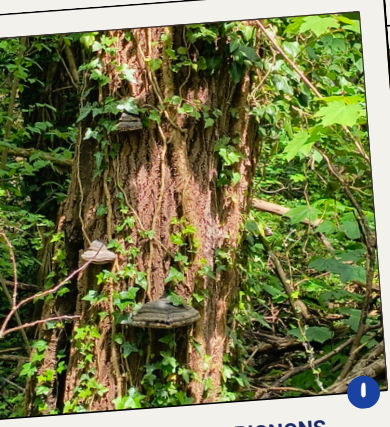
PRINTEMPS 2024



# MARAIS MONROY MASTE - NOGENT-SUR-OISE PARCOURS DÉCOUVERTE DE LA BIODIVERSITÉ EN HAUTS-DE-FRANCE

en photos

©Canva ©Coralie Delobel - CMJ - Mairie de Nogent-sur-Oise



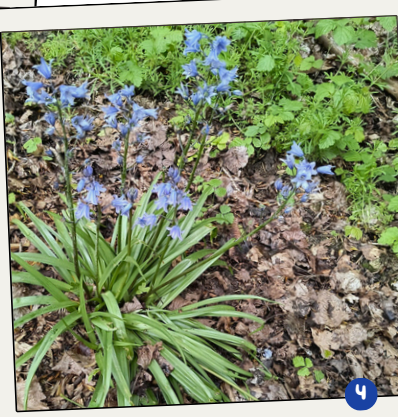
1 ARBRE ET CHAMPIGNONS  
SUR SON TRONC



2 TARDIGRADE  
au microscope



3 ESCARGOT



4 PLANTES À FLEURS



5 ANIMAUX



6 MOUSSE SUR TRONC D'ARBRE



7 INSECTE



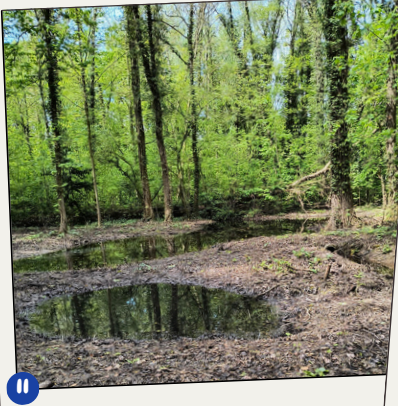
8 LICHEN JAUNE



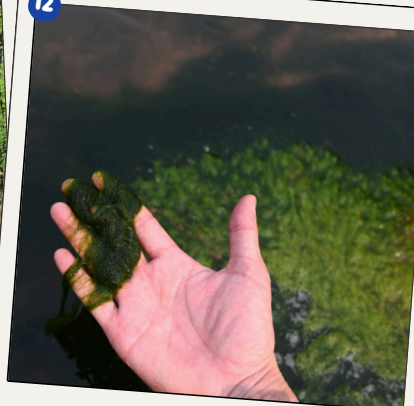
9 EUGLENES  
au microscope



10 MOISSURE



11 MARES



12 ALGUES VERTES

Les parcours de découverte de la biodiversité en Hauts-de-France sont coordonnés par la DREAL Hauts-de-France dans le cadre scolaire et par Umbelliscience hors du cadre scolaire.







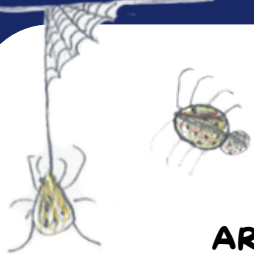
# MARAIS En BONNE SANTÉ



Les parcours de découverte de la biodiversité en Hauts-de-France sont coordonnés par la DREAL Hauts-de-France dans le cadre scolaire et par Ombelliscience hors du cadre scolaire.

# LA BIODIVERSITÉ DU MARAIS MONROY PRINTEMPS 2024

PARCOURS DÉCOUVERTE  
DE LA BIODIVERSITÉ  
EN HAUTS-DE-FRANCE



**ARAIGNÉE  
JAUNE**



**MOUSTIQUE**



**FOURMI**



**PUNAISE  
D'EAU**



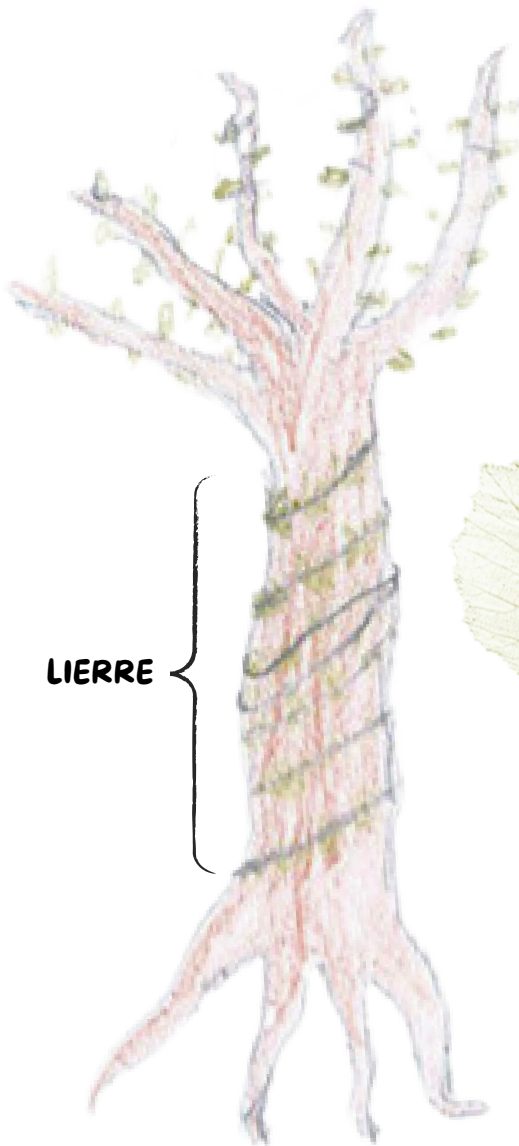
**ESCARGOT**



**GAMMARE**



**MOUSSE  
(ON DIRAIT DU LICHEN)**



**LIÈRE**

**HÊTRE**



**NOISETIER**



**NOISETTE**



**ÉPIAIRE  
DES BOIS**



**TÉTARD**



**GRENOUILLE  
ROUSSE**

Les parcours de découverte de la biodiversité en Hauts-de-France sont coordonnés par la DREAL Hauts-de-France dans le cadre scolaire et par Ombelliscience hors du cadre scolaire.